

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 18 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы инфекционных болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	16			32		24			
XI	3	108	24			48		36			
XII	4	144	24			48		36		36	экзамен
итого	9	324	64			128		96		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н. А.Л. Айнетдинова

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 277
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- приобретение знаний об общей инфектологии и нозологических формах инфекционных болезней у детей;
- обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний детям с инфекционной патологией;
- обучение определению показаний для госпитализации ребенка с инфекционной патологией;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах детских инфекций;
- обучение принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов;
- формирование навыков общения с больным ребенком и родителями с учетом этико-деонтологических особенностей детской инфекционной патологии;
- формирование навыков по организации комплекса мероприятий по защите населения от инфекционных заболеваний; формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части, блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, микробиология, вирусология, гигиена, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, иммунология, неврология, медицинская генетика, онкология, лучевая терапия, дерматовенерология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «поликлиническая и неотложная педиатрия», госпитальная педиатрия, неонатология, детская хирургия, фтизиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Научно-исследовательская.
3. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Медико-биологическую терминологию, применяемую в инфектологии Об информационных и коммуникационных технологиях, информационных и библиографических ресурсах, требованиях информационной безопасности.	Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами	Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	<p>Текущий контроль: Тесты №1-24 Ситуационные задачи № 1-111 темы рефератов № 1-6</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-44 Ситуационные задачи № 1-25</p>
2.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правила врачебной этики и деонтологии	Ориентироваться в нормативно-правовых эпидемиологии и инфекционных болезней.	Навыками общения с больным ребенком и его родителями, с медицинским персоналом, коллегами	<p>Текущий контроль: Тесты №1-24 Ситуационные задачи № 1-111</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-44 Ситуационные задачи № 1-25</p>
3.	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Понятие санитарно-эпидемиологической обстановка, ее влияние на заболеваемость инфекционными болезнями	Осуществлять противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей	Алгоритмом выполнения мероприятий противоэпидемических мероприятий в инфекционных очагах	<p>Текущий контроль: Тесты №1-24 Ситуационные задачи № 1-111</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-44 Ситуационные задачи № 1-25</p>

4.	ПК – 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного, меры предосторожности.	Собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	Методами сбора анамнеза, исследования физикального статуса. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Текущий контроль: Тесты №1-24 Ситуационные задачи № 1-111
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-44 Ситуационные задачи № 1-25
5.	ПК - 6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у детей	Сформулировать клинический диагноз	Навыками оформления клинического диагноза в соответствии с МКБ	Текущий контроль: Тесты №1-24 Ситуационные задачи № 1-111
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-44 Ситуационные задачи № 1-25
6.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых заболеваний среди детей.	Разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Текущий контроль: Тесты №1-24 Ситуационные задачи № 1-111
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-44 Ситуационные задачи № 1-25
7.	ПК -9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых	Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить	Алгоритмом выполнения основных врачебных	Текущий контроль: Тесты №1-24 Ситуационные задачи № 1-111

		нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	заболеваний среди детского населения.	лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях.	диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе	Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-44 Ситуационные задачи № 1-25
8.	ПК- 10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых заболеваний среди детей и подростков	Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Текущий контроль: Тесты №1-24 Ситуационные задачи № 1-111 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-44 Ситуационные задачи № 1-25

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
			X	XI	XII
Аудиторная работа , в том числе:	5,33	192	48	72	72
Лекции (Л)	1,78	64	16	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	3, 56	128	32	48	48
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	2, 67	96	24	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет				
	экзамен	1, 0	36	-	-
Экзамен / зачёт					
ИТОГО	9	324	72	108	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се-местр	Всего часов	Из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Введение в инфектологию.	X	9	2	-	-	4	-	3
1.1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности устройства и режим работы инфекционных стационаров.	X	9	2	-	-	4	-	3

2.	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции.	X, XI XII	108	24	-	-	48	-	36
2.1	Тема 2. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции	X	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 3. Синдром крупа у детей	X	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 4. Дифтерия.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 5. Герпетические инфекции	X	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 6. Инфекционный мононуклеоз	X	9	2	-	-	4	-	3
2.6	Тема 7. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.7	Тема 8. Менингококковая инфекция церебральная форма	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.8	Тема 9. Экзантемные инфекции: ветряная оспа	XII	9	2	-	-	4	-	3
2.9	Тема 10. Экзантемные инфекции: корь, краснуха	XII	9	2	-	-	4	-	3
2.10	Тема 11. Экзантемные инфекции: скарлатина	XII	9	2	-	-	4	-	3
2.11	Тема 12. Эпидемический паротит	X	9	2	-	-	4	-	3
2.12	Тема 13. Коклюш	X	9	2	-	-	4	-	3
3.	Раздел 3. Кишечные инфекции	XI	99	22	-	-	44	-	33
3.1	Тема 14. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 15. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.3	Тема 16. Вирусные диареи	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.4	Тема 17. Кишечные инфекции обусловленные условно-патогенной флорой	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.5	Тема 18. Брюшной тиф, паратифы у детей	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.6	Тема 19. Сальмонеллез	XI	9	2	-	-	4	-	3

3.7	Тема 20. Дизентерия	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.8	Тема 21. Эшерихиоз	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.9	Тема 22. Холера у детей	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.10	Тема 23. Иерсиниозы: псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз	XI	9	2	-	-	4	-	3
3.11	Тема 24. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е	XII	9	2	-	-	4	-	3
4.	Раздел 4. Энтеровирусные инфекции	XII	18	4	-	-	8	-	6
4.1	Тема 25. Энтеровирусные инфекции	XII	9	2	-	-	4	-	3
4.2.	Тема 26. Эпидемический полиомиелит	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.	Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи	XII	54	12	-	-	24	-	18
5.1	Тема 27. Острый вирусный гепатит В	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.2	Тема 28. Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия Синдром острой печеночной недостаточности	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.3	Тема 29. Хронический вирусный гепатит В	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.4	Тема 30. Вирусный гепатит С	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.5	Тема 31. ВИЧ-инфекция	XII	9	2	-	-	4	-	3
5.6	Тема 32. Вторичные инфекционные заболевания при ВИЧ инфекции у детей	XII	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен	XII	36		-	-		-	
	ИТОГО:	X, XI XII	324	64	-	-	128	-	96

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Введение в инфектологию.		2	X			
1.1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности устройства и режим работы инфекционных стационаров.	Особенности эпидемиологии и клинического течения инфекционных болезней у детей, зависимость клинических проявлений от анатомо-физиологических особенностей, осложнения у детей при инфекционных болезнях.	2	X	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при инфекционных болезнях Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики различных инфекционных заболеваний</p> <p>Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с инфекционной патологией. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных инфекционных болезней у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз</p>	<p>Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)</p> <p>Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)</p> <p>Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: навыками оформления клинического диагноза инфекционного заболевания в соответствии с МКБ	
2.	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции.		24	X, XI, XII	x	x	x
2.1	Тема 2. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	Этиология. Источники инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Диф.диагностика.	2	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ОРВИ освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при ОРВИ у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы 1-11 (тема 2)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные этические-психологические приёмы контакта с больными родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОРВИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы 1-11 (тема 2)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки особо ОРВИ Уметь: организовать	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемические мероприятия при ОРВИ Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики ОРВИ у детей	Контрольные вопросы 1-11 (тема 2)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ОРВИ. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить с ОРВИ на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания у него инфекционного Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при ОРВИ у детей	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы 1-11 (тема 2)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОРВИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОРВИ в соответствии с МКБ	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы 1-11 (тема 2)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей Уметь: разработать больному ребёнку	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						или подростку план лечения ОРВИ Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОРВИ	Контрольные вопросы 1-11 (тема 2)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОРВИ у детей. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОРВИ	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы 1-11 (тема 2)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей и подростков Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОРВИ у детей. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОРВИ у детей.	Тесты № 1 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы 1-11 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 3. Синдром крупа у детей	Этиология и патогенез крупа у детей. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь, лечение .	2	Х	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей с крупом с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при синдроме крупа у детей Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные этико-психологические приёмы контакта с больными родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при синдроме крупа у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки особо ОРВИ Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ОРВИ Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики ОРВИ у детей	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с синдромом крупа</p> <p>Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить с синдромом крупа на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания у него инфекционного заболевания</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при синдроме крупа у детей</p>	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа у детей</p> <p>Уметь: сформулировать клинический диагноз острого стенозирующего ларинготрахеита</p> <p>Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОРВИ в соответствии с МКБ</p>	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа у детей Уметь: разработать больному ребёнку план лечения при остром стенозирующем ларингоотрахеите Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при синдроме крупа	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при остром стенозирующем ларинготрахеите	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при остром стенозирующем ларинготрахеите. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при синдроме крупа	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
2.3	Тема 4. Дифтерия	Этиология. Эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клинические формы. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Принцип лечения. Профилактика – специфическая и неспецифическая.	2	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с дифтерией освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при дифтерии у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при дифтерии у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при дифтерии Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при дифтерии Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики дифтерии у детей	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с дифтерией. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить с дифтерией на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания у него инфекционного Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при дифтерии у детей	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз дифтерии Владеть: навыками оформления клинического диагноза дифтерии в соответствии с МКБ	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения дифтерии Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дифтерии	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при дифтерии Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при дифтерии	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	Тесты № 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	дифтерии Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при дифтерии Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дифтерии.	Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
2.4	Тема 5. Герпетические инфекции	Этиология. Эпидемиология герпетических инфекция, связанных с ВГЧ 1- 2 типа. Клинические формы. Профилактика. Лечение.	2	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с герпетическими инфекциями освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при герпетических инфекциях у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при герпетических инфекциях у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при герпетических инфекциях у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при герпетических инфекциях у детей Владеть: методами неспецифической профилактики герпетических инфекций у детей	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с герпетическими инфекциями. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания у него герпетических инфекций Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при герпетических инфекциях у детей	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпетических инфекций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз герпетических инфекций Владеть: навыками оформления клинического диагноза герпетической инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпетических инфекций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения герпетических инфекций Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при герпетических инфекциях	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпесинфекций Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при герпесинфекциях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						амбулаторном этапе при герпинфекциях	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпинфекций Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при герпинфекциях Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при герпинфекциях	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
2.5	Тема 6. Инфекционный мононуклеоз	Этиология заболевания, биологические особенности вирус Эпштейн-Барр. Источники и пути распространения. Патогенез. Клинические симптомы. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.	2	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с инфекционным мононуклеозом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при инфекционном мононуклеозе у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						принципы работы при инфекционном мононуклеозе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при инфекционном мононуклеозе у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия инфекционным мононуклеозе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики инфекционного мононуклеоза у детей	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с инфекционным мононуклеозом. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания инфекционного мононуклеоза Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при инфекционном мононуклеозе у детей	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз инфекционного мононуклеоза Владеть: навыками оформления клинического диагноза инфекционного мононуклеоза в соответствии с МКБ	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10(тема 5)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения инфекционного мононуклеоза у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционном мононуклеозе у детей	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при инфекционном мононуклеозе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема5)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						амбулаторном этапе при инфекционном мононуклеозе	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при инфекционном мононуклеозе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционном мононуклеозе	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
2.6	Тема 7. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок	Характеристика возбудителя. Пути распространения. Патогенез менингококкемии, ИТШ. Клинические формы болезни и их характеристика. Клиника ИТШ в зависимости от стадии. Лабораторная диагностика. Лечение локализованных и генерализованных форм.	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с МИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при МИ у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		неотложная помощь при ИТШ. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов			ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при МИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при МИ у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при МИ у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с МИ. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания МИ Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз МИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза МИ в соответствии с МКБ	Тесты №4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15(тема 6) Тема реферата 6
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения МИ у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при МИ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при МИ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при МИ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
2.7	Тема 8. Менингококковая инфекция, церебральная форма	Этиология, эпидемиология патогенез, клиника церебральной формы МИ. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь при отеке головного мозга. Лечение церебральной формы МИ. Профилактика	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с МИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при МИ у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при МИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при МИ у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при МИ у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с МИ. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания МИ Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз МИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза МИ в соответствии с МКБ	Тесты №4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15(тема 6) Тема реферата 6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения МИ у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при МИ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при МИ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экстренной медицинской помощи.	этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при МИ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ	
2.8	Тема 9. Экзантемные инфекции: ветряная оспа	Ветряная оспа, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, профилактика, специфическая и неспецифическая.	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с экзантемными инфекциями (ветряной оспой), освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при экзантемных инфекциях(ветряной оспе) у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при экзантемных инфекциях(ветряной оспе) у детей	Тесты № 9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при различных экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики экзантемных инфекций (ветряной оспы) у детей	Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физического обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с экзантемными инфекциями (ветряной оспой). Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики экзантемных инфекций (ветряной оспы) у детей Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику экзантемных инфекций (ветряной оспы) у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при экзантемных инфекциях (ветряной оспе) Владеть: навыками оформления клинического диагноза любой экзантемной инфекции(ветряной	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оспы) в соответствии с МКБ	
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных экзантемных инфекций (ветряной оспы) у детей</p> <p>Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при различных экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей</p> <p>Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при различных экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей</p>	<p>Тесты № 9</p> <p>Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41</p> <p>Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)</p>
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных экзантем (ветряной оспы)</p> <p>Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при инфекционных экзантемах (ветряной оспе)</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при инфекционных экзантемах (ветряной оспе)</p>	<p>Тесты № 9</p> <p>Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41</p> <p>Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику экзантемных инфекций (ветряной оспы) Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при экзантемных инфекциях (ветряной оспе) Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при экзантемных инфекциях (ветряной оспе)	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
2.9	Тема 10. Экзантемные инфекции: корь, краснуха.	Характеристика возбудителя кори, краснухи. Патогенез этих инфекций. Влияние кори на иммунитет. Клинические формы болезни при кори, краснухе. Осложнения. Лечение. Активная иммунизация. Клинические особенности врожденной и приобретенной краснухи. Профилактика.	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с корью и краснухой, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при кори и краснухе у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при кори и	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						краснухе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при кори и краснухе у детей Уметь: организовать противозидемические мероприятия при кори и краснухе у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики кори и краснухи у детей	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с корью, краснухой Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики кори, краснухи у детей Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при кори, краснухе у детей	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при кори, краснухе	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: навыками оформления клинического диагноза кори, краснухи в соответствии с МКБ	Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при кори, краснухе у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при кори, краснухе у детей	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при кори, краснухе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при кори, краснухе	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Тема 11. Экзантемные инфекции: скарлатина	Скарлатина. Этиология. Патогенез. Симптоматология. Клинические формы. Осложнения. Лечение. Профилактика в очаге. Дифференциальный диагноз экзантемных инфекций у детей.	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков со скарлатиной, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при скарлатине у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при скарлатине у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при скарлатине у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при скарлатине у детей Владеть: методами профилактики скарлатины у детей	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	материалов у ребенка со скарлатиной Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики скарлатины у детей Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при скарлатине у детей	Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику скарлатины у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при скарлатине Владеть: навыками оформления клинического диагноза скарлатины в соответствии с МКБ	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику скарлатины у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при скарлатине у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при скарлатине у детей	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику скарлатины Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при скарлатине Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при скарлатине	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
2.11	Тема 12. Эпидемический паротит	Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Клинические формы и лечение Особенности диагностики у детей. Дифференциальный диагноз различных форм эпидемического паротита, профилактика.	2	Х	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ЭП освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при ЭП у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при эпидемическом паротите у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при эпидемическом паротите у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при эпидемическом паротите у детей Владеть: методами неспецифической профилактики эпидемического паротита у детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с эпидемическим паротитом. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики эпидемического паротита Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при эпидемическом паротите у детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз эпидемического паротита Владеть: навыками оформления	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	клинического диагноза эпидемического паротита в соответствии с МКБ	
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения эпидемического паротита у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эпидемическом паротите у детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при эпидемическом паротите Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при эпидемическом паротите	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни,	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при эпидемическом паротите Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эпидемическом паротите	Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
2.12	Тема13. Коклюш	Характеристика возбудителя. Источники инфекции. Патогенез коклюша. Механизм коклюшного кашля. Клинические проявления, осложнения, особенности клиники у привитых и у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.	2	Х	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с коклюшом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при коклюше у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при коклюше у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при коклюше у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при коклюше у детей Владеть: методами неспецифической профилактики коклюша у детей	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с коклюшом . Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики коклюша Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при коклюше у детей	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз коклюша Владеть: навыками оформления клинического диагноза коклюша в соответствии с МКБ	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения коклюша у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при коклюше у детей	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при коклюше Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при коклюше	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>коклюше</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при коклюше</p>	
3.	Раздел 3. Кишечные инфекции		22	XI, XII			
3.1	Тема 14. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией	Причины возникновения кишечного токсикоза. Водно – солевой обмен у детей в норме и при патологии – при кишечных инфекциях. Виды дегидратации: патогенетическая и клиническая классификация, клинические проявления. Диагностика нарушений водно-солевого обмена у детей.	2	XI	<p>ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах</p>	<p>Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с различными видами дегидратации при ОКИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: анализировать качество медицинской помощи ОКИ с дегидратацией у детей и подростков</p> <p>Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей</p> <p>Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками</p> <p>Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОКИ у детей</p> <p>Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом</p> <p>Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ОКИ у детей</p> <p>Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Тесты № 13-14, 16-19</p> <p>Ситуационные задачи № 55-68</p> <p>Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)</p> <p>Тесты № 13-14, 16-19</p> <p>Ситуационные задачи № 55-68</p> <p>Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)</p> <p>Тесты № 13-14, 16-19</p> <p>Ситуационные задачи № 55-68</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					особо опасных инфекций , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	при ОКИ у детей Владеть: методами неспецифической профилактики ОКИ у детей	Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ОКИ, осложненной дегидратацией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ОКИ с дегидратацией Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики состояний дегидратации у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОКИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОКИ, осложненной дегидратацией в соответствии с МКБ	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дегидратации в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дегидратациях у детей	Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОКИ с дегидратацией Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОКИ	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОКИ с дегидратацией Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и лечебных мероприятий при ОКИ	
3.2	Тема 15. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией	Схема проведения регидратационной терапии (оральная и пероральная регидратация).	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с различными видами дегидратации при ОКИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи ОКИ с дегидратацией у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОКИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ОКИ у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ОКИ у детей Владеть: методами неспецифической профилактики ОКИ у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ОКИ, осложненной дегидратацией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ОКИ с дегидратацией Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики состояний дегидратации у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОКИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОКИ, осложненной дегидратацией в соответствии с МКБ	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения дегидратации в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий при дегидратациях у детей	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ</p> <p>Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОКИ с дегидратацией</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОКИ</p>	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОКИ с дегидратацией</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ</p>	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 16. Вирусные диареи	Этиология (ротавирусный, норовирусный, аденовирусный, астровирусный гастроэнтериты). Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов .	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с вирусными диареями, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при вирусных диареях у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных диареях у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных диареях у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при вирусной диарее у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусной диареи у детей	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусной диареей Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусной диареи Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных диарей у детей	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при различных вирусных диареях у детей Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных диареях в соответствии с МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения вирусной диареи в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных диареях	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных диареях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных диареях	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных диареях Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных диареях	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
3.4	Тема 17. Кишечные инфекции, вызванные УПФ	Этиология, эпидемиология, патогенез Особенности клинического течения у	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ОКИ, УПФ этиологии, освоенные с использованием	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		детей раннего возраста – до 1 года. Осложнения. Особенности диагностики. Современные принципы лечения			информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с ОКИ, вызван. УПФ Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОКИ, УПФ этиологии у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ОКИ УПФ этиологии у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ОКИ УПФ этиологии у детей Владеть: методами неспецифической профилактики ОКИ УПФ этиологии у детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка при ОКИ УПФ этиологии Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ОКИ УПФ этиологии Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ОКИ УПФ этиологии у детей	
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОКИ УПФ этиологии у ребенка Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОКИ УПФ этиологии в соответствии с МКБ	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при ОКИ УПФ этиологии в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ УПФ этиологии у детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях и условиях дневного стационара.	Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОКИ УПФ этиологии Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОКИ УПФ этиологии	Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОКИ УПФ этиологии Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ УПФ этиологии	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
3.5	Тема 18. Брюшной тиф, паратифы у детей.	Этиология, современная эпидемиология, патогенез Характерные симптомы брюшного тифа у детей. Особенности диагностики. Современные принципы	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с брюшным тифом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения и профилактики заболевания.			терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с брюшным тифом Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при брюшном тифе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при брюшном тифе у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при брюшном тифе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики брюшного тифа у детей	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с брюшным тифом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное об-	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						следование с целью диагностики брюшного тифа Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики брюшного тифа у детей	
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз брюшного тифа Владеть: навыками оформления клинического диагноза брюшного тифа в соответствии с МКБ	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при брюшном тифе в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при брюшном тифе у детей	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бр. тифа Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при бр. тифе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при бр. тифе.	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бр. тифа Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при бр. тифе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при бр. тифе.	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
3.6	Тема 19. Сальмонеллез.	Характеристика возбудителя. Источники и пути распространения. Механизм развития диарейного синдрома. Клинические формы заболевания. Критерии тяжести. Диагностическая значимость лабораторных методов. Принцип лечения. Профилактика.	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с сальмонеллезом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с сальмонеллезом Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать	Знать: психологические приёмы контакта с больными и	Тесты № 18

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при сальмонеллезе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при сальмонеллезе у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при сальмонеллезе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики сальмонеллеза у детей	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с сальмонеллезом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики сальмонеллеза Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики сальмонеллеза у детей	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз сальмонеллеза Владеть: навыками оформления клинического диагноза сальмонеллеза в соответствии с МКБ	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при сальмонеллезе в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сальмонеллезе у детей	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при сальмонеллезе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при сальмонеллезе	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при сальмонеллезе</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сальмонеллезе</p>	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
3.7	Тема 20. Дизентерия	Микробиологическая характеристика возбудителя. Эпидемиология и пути передачи. Клиническая классификация шигеллезов. Показатели тяжести. Диагностическое значение лабораторных методов. Диф.-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с шигеллезом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с шигеллезом</p> <p>Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей</p>	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками</p> <p>Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные</p>	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципы работы при шигеллезе у детей</p> <p>Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом</p>	Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
					<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при шигеллезе у детей</p> <p>Уметь: организовывать противозидемические мероприятия при шигеллезе у детей</p> <p>Владеть: методами неспецифической профилактики шигеллеза у детей</p>	<p>Тесты № 15</p> <p>Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71</p> <p>Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)</p>
					<p>ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с шигеллезом</p> <p>Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики шигеллеза</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики шигеллеза у детей</p>	<p>Тесты № 15</p> <p>Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71</p> <p>Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)</p>
					<p>ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику шигеллеза у детей</p> <p>Уметь: сформулировать клинический диагноз шигеллеза</p>	<p>Тесты № 15</p> <p>Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: навыками оформления клинического диагноза шигеллеза в соответствии с МКБ	Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику шигеллеза у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при шигеллезе в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при шигеллезе у детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику шигеллеза Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при шигеллезе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при шигеллезе	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику шигеллеза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни,	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при шигеллезе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при шигеллезе	Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
3.8	Тема 21. Эшерихиозы	Характеристика возбудителей. Возрастная структура заболеваемости. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Диспансеризация реконвалесцентов	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков эшерихиозами, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с эшерихиозами Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при эшерихиозах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при эшерихиозах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при эшерихиозах у детей Владеть: методами неспецифической профилактики эшерихиоза у детей	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с эшерихиозом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики эшерихиозов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики эшерихиоза у детей	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз эшерихиоза Владеть: навыками оформления клинического диагноза эшерихиоза в соответствии с МКБ	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при эшерихиозах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эшерихиозах у детей	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при эшерихиозах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при эшерихиозах	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитационные мероприятия при эшерихиозах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эшерихиозах	
3.9	Тема 22. Холера у детей.	Характеристика возбудителей. Современные особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с холерой, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с холерой Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при холере у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при холере у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при холере у детей Владеть: методами неспецифической профилактики холеры у детей	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с холерой Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики холеры Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики холеры у детей	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз холеры Владеть: навыками оформления клинического диагноза холеры в соответствии с МКБ	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при холере в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностических и лечебных мероприятий при холере у детей	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при холере Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при холере	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при холере Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при холере	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
3.10	Тема 23. Иерсиниозы: псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	Характеристика возбудителей. Источники и пути передачи. Клинические формы. Лабораторная	2	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с иерсиниозами, освоенные с использованием информационных, библиографических	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация реконвалесцентов.			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с иерсиниозами Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при иерсиниозах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при иерсиниозах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при иерсиниозах у детей Владеть: методами неспецифической профилактики иерсиниозов у детей	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с иерсиниозами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболевания.	обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики иерсиниозов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики иерсиниозов у детей	
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз иерсиниозной инфекции Владеть: навыками оформления клинического диагноза иерсиниозной инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при иерсиниозах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах у детей	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при иерсиниозах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при иерсиниозах	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при иерсиниозах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
3.11	Тема 24. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Биологическая характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитами А, Е, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с гепатитами А, Е Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при Гепатитах А, Е у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при энтеральных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при энтеральных гепатитах Владеть: методами неспецифической профилактики вирусных гепатитов А, Е у детей	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с энтеральными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов А, Е Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики энтеральных гепатитов у детей	
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гепатитов А, Е у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз вирусных гепатитов А, Е Владеть: навыками оформления клинического диагноза энтеральных гепатитов в соответствии с МКБ	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеральных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при гепатитах А, Е в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при гепатите А, Е у детей	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеральных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при энтеральных гепатитах	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при энтеральных гепатитах	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеральных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при энтеральных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при энтеральных гепатитах	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
4.	Раздел 4 Энтеровирусные инфекции		4	XII			
4.1	Тема 25. Энтеровирусные инфекции	Возбудители. Источники и пути распространения. Клинические проявления болезни. Лечение. Профилактика.	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с энтеровирусными инфекциями с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с энтеровирусными инфекциями Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 20 Ситуационные задачи № 94-102 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками</p> <p>Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при энтеровирусных инфекциях у детей</p> <p>Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом</p>	Тесты № 20 Ситуационные задачи № 94-102 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при энтеровирусных инфекциях у детей</p> <p>Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при энтеровирусных инфекциях у детей</p> <p>Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики энтеровирусных инфекций</p>	Тесты № 20 Ситуационные задачи № 94-102 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с энтеровирусными инфекциями</p> <p>Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики энтеровирусных инфекций</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и</p>	Тесты № 20 Ситуационные задачи № 94-102 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов диагностики энтеровирусных инфекций	
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз энтеровирусных инфекций Владеть: навыками оформления клинического диагноза при различных энтеровирусных инфекциях в соответствии с МКБ	Тесты № 20 Ситуационные задачи № 94-102 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при энтеровирусных инфекциях в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при энтеровирусных инфекциях у детей	Тесты № 20 Ситуационные задачи № 94-102 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в	Тесты № 20 Ситуационные задачи № 94-102 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>амбулаторных условиях при энтеровирусных инфекциях</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при энтеровирусных инфекциях</p>	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекциях</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при энтеровирусных инфекциях</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при энтеровирусных инфекциях</p>	<p>Тесты № 20</p> <p>Ситуационные задачи № 94-102</p> <p>Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)</p> <p>Тема реферата 5</p>
4.2	Тема 26: Эпидемический полиомиелит	Этиология. Источники и пути распространения. Клинические проявления болезни в зависимости от формы. Синдром вялого паралича, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с полиомиелитом с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с эпидемическим полиомиелитом</p> <p>Владеть: алгоритмами общего</p>	<p>Тесты № 21</p> <p>Ситуационные задачи № 103-105</p> <p>Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинического обследования детей	
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками</p> <p>Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при полиомиелите у детей</p> <p>Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом</p>	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при полиомиелите у детей</p> <p>Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при энтеровирусных инфекциях у детей</p> <p>Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики полиомиелита инфекций</p>	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с полиомиелитом</p> <p>Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики полиомиелита</p>	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики полиомиелита	
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз полиомиелита Владеть: навыками оформления клинического диагноза при полиомиелите в соответствии с МКБ	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при полиомиелите в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при полиомиелите у детей	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при полиомиелите Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при полиомиелите	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при полиомиелите Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при полиомиелите	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
5.	Раздел 5. Заболевания с парентеральным		12	XII			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	механизм передачи.						
5.1	Тема 27. Острый вирусный гепатит В	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от формы, классификация. лечение, профилактика	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитом В с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с острым вирусным гепатитом В Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитов у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1. 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий при вирусных гепатитах у детей	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов</p> <p>Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных гепатитах</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах</p>	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при</p>	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вирусных гепатитах	
5.2	Тема 28. Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия. Синдром острой печеночной недостаточности	Исходы вирусного гепатита В. Патогенез гепатодистрофии у детей при фульминантном течении гепатита В, клиника острой печеночной недостаточности, лечение, профилактика	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитом В с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с острым вирусным гепатитом В Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитов у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий при вирусных гепатитах у детей	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3	Тема 29. Хронический вирусный гепатит В	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиничко- морфологические особенности, современные особенности терапии, профилактика	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитом В с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с острым вирусным гепатитом В Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитах у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1. 2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий при вирусных гепатитах у детей	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.4	Тема 30. Вирусный гепатит С	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника острого и хронического вирусного гепатита С. Лечение, профилактика	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитом В с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с острым вирусным гепатитом В Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитов у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1. 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1. 2
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1. 2
5.5	Тема 31. ВИЧ инфекция	Биологические особенности вируса, эпидемиология. Патогенез. Классификация.	2	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ВИЧ инфекцией с использованием информационных,	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клинические симптомы. Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей в зависимости от пути заражения. Особенности перинатальной ВИЧ инфекции. Основные методы лабораторной диагностики и принципы лечения.			информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с ВИЧ инфекцией Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ВИЧ инфекции у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ВИЧ инфекции у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ВИЧ инфекции у детей Владеть: методами профилактики и ВИЧ инфекции у детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ВИЧ инфекцией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболевания.	обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ВИЧ инфекции Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ВИЧ инфекции у детей	
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных ВИЧ инфекции Владеть: навыками оформления клинического диагноза при ВИЧ инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при ВИЧ инфекции в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ инфекции	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ВИЧ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ВИЧ	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ВИЧ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
5.6	Тема 32. Вторичные инфекционные заболевания при ВИЧ инфекции у детей	Этиология, клинические проявления оппортунистических инфекций у детей при ВИЧ	2	ХII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ВИЧ инфекцией с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с ВИЧ инфекцией Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					принципы в профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ВИЧ инфекции у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ВИЧ инфекции у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ВИЧ инфекции у детей Владеть: методами профилактики и ВИЧ инфекции у детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ВИЧ инфекцией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ВИЧ инфекции Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ВИЧ инфекции у детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных ВИЧ инфекции Владеть: навыками оформления клинического диагноза при ВИЧ инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при ВИЧ инфекции в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ инфекции	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ВИЧ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ВИЧ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ВИЧ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
Всего часов			64	X, XI, XII	x	x	

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Введение в инфектологию.		4	X			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1. 1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности устройства и режима работы инфекционных стационаров.	Особенности эпидемиологии и клинического течения инфекционных болезней у детей, зависимость клинических проявлений от анатомо-физиологических особенностей, осложнения у детей при инфекционных болезнях. Поточно-пропускной принцип работы инфекционных стационаров.	4	X	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при инфекционных болезнях Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики различных инфекционных заболеваний	Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с инфекционной патологией. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей	
					ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных инфекционных болезней у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза инфекционного заболевания в соответствии с МКБ	
2.	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции	x	48		x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 2. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	Свойства вирусов. Эпидемиология гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, РС-инфекции. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника, особенности течения у детей до года. Лечение.	4	Х	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ОРВИ освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при ОРВИ у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные этико-психологические приёмы контакта с больными родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОРВИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки особо ОРВИ Уметь: организовать противозидемические мероприятия при ОРВИ Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики ОРВИ у детей	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ОРВИ.	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направив с ОРВИ на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания у него инфекционного Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при ОРВИ у детей	контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОРВИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОРВИ в соответствии с МКБ	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения ОРВИ Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОРВИ	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2.1)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1- 7

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОРВИ у детей. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОРВИ	Контрольные вопросы 1-16 (тема 2)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей и подростков Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОРВИ у детей. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОРВИ у детей.	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1- 7 Контрольные вопросы 1-16 (тема 2)
2.2	Тема 3. Синдром крупа у детей		Определение крупа. Этиологическая структура синдрома. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста.	4	Х	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей с крупом с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Клинические проявления в зависимости от степени стеноза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.			терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	медицинской помощи при синдроме крупа у детей Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные этико-психологические приёмы контакта с больными родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при синдроме крупа у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки особо ОРВИ Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ОРВИ Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики ОРВИ у детей	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с синдромом крупа Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить с синдромом крупа на лабораторно-инструментальное обследование с	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							целью распознавания у него инфекционного заболевания Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при синдроме крупа у детей	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз острого стенозирующего ларинготрахеита Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОРВИ в соответствии с МКБ	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа у детей Уметь: разработать больному ребёнку план лечения при остром стенозирующем ларинготрахеите Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при синдроме крупа	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при остром стенозирующем ларинготрахеите	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при остром стенозирующем ларинготрахеите. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при синдроме крупа	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
2.3	Тема 4. Дифтерия		Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Специфическая терапия. Профилактика.	4	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с дифтерией освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при дифтерии у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 (тема 3) Тема реферата 3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при дифтерии у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при дифтерии Уметь: организовать противозидемические мероприятия при дифтерии Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики дифтерии у детей	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с дифтерией. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить с дифтерией на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания у него инфекционного Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							инструментальных методов диагностики при дифтерии	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз дифтерии Владеть: навыками оформления клинического диагноза дифтерии в соответствии с МКБ	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения дифтерии Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дифтерии	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при дифтерии Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при дифтерии	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при дифтерии Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дифтерии.	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
2.4	Тема 5. Герпетические инфекции		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	Х	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с герпетическими инфекциями освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при герпетических инфекциях у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						принципы в профессиональной деятельности	этические и профессиональные принципы работы при герпетических Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при герпетических инфекциях у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при герпетических инфекциях у детей Владеть: методами неспецифической профилактики герпетических инфекций у детей	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с герпетическими инфекциями. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направив на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания у него герпетических инфекций Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при герпетических инфекциях	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	Тесты № 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	герпетических инфекций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз герпетических инфекций Владеть: навыками оформления клинического диагноза герпетической инфекции в соответствии с МКБ	Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпетических инфекций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения герпетических инфекций Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при герпетических инфекциях	. Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпифекций Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при герпифекциях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							амбулаторном этапе при герпинфекциях	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпинфекций Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при герпинфекциях Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при герпинфекциях	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
2.5	Тема 6. Инфекционный мононуклеоз		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация	4	Х	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с инфекционным мононуклеозом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при инфекционном мононуклеозе у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей с инфекционным мононуклеозом	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						принципы в профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при инфекционном мононуклеозе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при инфекционном мононуклеозе у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия инфекционным мононуклеозе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики инфекционного мононуклеоза	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с инфекционным мононуклеозом. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания инфекционного мононуклеоза Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при инфекционном мононуклеозе у детей	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз инфекционного мононуклеоза Владеть: навыками оформления клинического диагноза инфекционного мононуклеоза в соответствии с МКБ	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения инфекционного мононуклеоза у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционном мононуклеозе у детей	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при инфекционном мононуклеозе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема5)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при инфекционном мононуклеозе	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при инфекционном мононуклеозе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционном мононуклеозе	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
2.6	Тема 7. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок	Характеристика возбудителя. Пути распространения. Патогенез. Клинические формы болезни и их характеристика. Патогенез и клиника ИТШ при менингококкемии. Лабораторная диагностика. Лечение локализованных и генерализованных форм МИ. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с МИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при МИ у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15(тема 6) Тема реферата 6
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							принципы работы при МИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при МИ у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при МИ у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с МИ. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания МИ Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз МИ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: навыками оформления клинического диагноза МИ в соответствии с МКБ	Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения МИ у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при МИ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при МИ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни,	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при МИ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ	Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
2.7	Тема 8. Менингококковая инфекция церебральная форма	Эпидемиология церебральной формы менингококковой инфекции. Патогенез. Клиника менингита, менингоэнцефалита, отека головного мозга. Диагностика. дифференциальная диагностика. неотложная помощь при отеке – набухании головного мозга. лечение. профилактика	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с МИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при МИ у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15(тема 6) Тема реферата 6
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при МИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при МИ у детей Уметь: организовать	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемические мероприятия при МИ у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики МИ у детей	Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с МИ. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания МИ Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз МИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза МИ в соответствии с МКБ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: разработать больному ребёнку	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							или подростку план лечения МИ у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ у детей	Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при МИ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при МИ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при МИ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Тема 9. Экзантемные инфекции: ветряная оспа	Ветряная оспа, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, профилактика, специфическая и неспецифическая.	4	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с экзантемными инфекциями (ветряной оспой), освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при различных экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей Владеть: методами специфической и	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						чрезвычайных ситуациях	неспецифической профилактики экзантемных инфекций (ветряной оспы) у детей	
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с экзантемными инфекциями (ветряной оспой). Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики экзантемных инфекций (ветряной оспы) у детей Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику экзантемных инфекций (ветряной оспы) у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при экзантемных инфекциях (ветряной оспе) Владеть: навыками оформления клинического диагноза любой экзантемной инфекции(ветряной оспы) в соответствии с МКБ	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных экзантемных инфекций	Тесты № 9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с различными нозологическими формами	(ветряной оспы) у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при различных экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при различных экзантемных инфекциях (ветряной оспе) у детей	Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных экзантем (ветряной оспы) Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при инфекционных экзантемах (ветряной оспе) Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при инфекционных экзантемах (ветряной оспе)	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику экзантемных инфекций (ветряной оспы)	Тесты № 9 Ситуационные задачи № 35/1, 37/1, 41

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при экзантемных инфекциях (ветряной оспе) Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при экзантемных инфекциях (ветряной оспе)	Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
2.9	Тема 10. Экзантемные инфекции: корь, краснуха		Характеристика возбудителя краснухи, кори. Патогенез. Влияние кори на иммунитет. Клинические формы болезни при кори, краснухе. Осложнения. Лечение. Активная иммунизация. Клинические особенности врожденной и приобретенной краснухи. Профилактика	4	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с корью и краснухой, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при кори и краснухе у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при кори и краснухе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при кори и краснухе у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при кори и краснухе у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики кори и краснухи у детей	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с корью, краснухой Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики кори, краснухи у детей Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при кори, краснухе у детей	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при кори, краснухе Владеть: навыками оформления	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	клинического диагноза кори, краснухи в соответствии с МКБ	Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при кори, краснухе у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при кори, краснухе у детей	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при кори, краснухе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при кори, краснухе	Тесты № 10 Ситуационные задачи № 34, 37, 38, 40, 42 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
2.10	Тема 11. Экзантемные инфекции: скарлатина		Скарлатина. Этиология. Патогенез. Симптоматология. Клинические формы.	4	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков со скарлатиной, освоенные с использованием информационных, библиографических	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Осложнения. Лечение. Профилактика в очаге Дифференциальный диагноз экзантемных инфекций у детей.			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при скарлатине у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при скарлатине у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при скарлатине у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при скарлатине у детей Владеть: методами профилактики скарлатины у детей	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка со скарлатиной Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						установления факта наличия или отсутствия заболевания.	лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики скарлатины у детей Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при скарлатине у детей	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику скарлатины у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при скарлатине Владеть: навыками оформления клинического диагноза скарлатины в соответствии с МКБ	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику скарлатины у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при скарлатине у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при скарлатине у детей	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику скарлатины Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать	Тесты № 11 Ситуационные задачи № 35,36,39 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						экстренной медицинской помощи.	этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при скарлатине Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при скарлатине	
2.11	Тема 12. Эпидемический паротит		Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Клинические формы и лечение Особенности диагностики у детей. Дифференциальный диагноз различных форм эпидемического паротита, профилактика.	4	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с эпидемическим паротитом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при эпидемическом паротите у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 2.8)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при эпидемическом паротите у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при эпидемическом паротите у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при эпидемическом паротите у детей Владеть: методами неспецифической профилактики эпидемического паротита у детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с эпидемическим паротитом. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики эпидемического паротита Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при эпидемическом паротите у детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз эпидемического паротита Владеть: навыками оформления клинического диагноза эпидемического паротита в	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	соответствии с МКБ	
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения эпидемического паротита у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эпидемическом паротите у детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при эпидемическом паротите Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при эпидемическом паротите	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита Уметь: разработать больному план	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при эпидемическом паротите Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эпидемическом паротите	Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
2.12	Тема 13. Коклюш		Характеристика возбудителя. Источники инфекции. Патогенез коклюша. Механизм коклюшного кашля. Клинические проявления, осложнения, особенности клиники у привитых и у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	Х	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с коклюшом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при коклюше у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при коклюше у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при коклюше у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при коклюше у детей Владеть: методами неспецифической профилактики коклюша у детей	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема .9)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с коклюшом . Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики коклюша Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при коклюше у детей	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема .9)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз коклюша Владеть: навыками оформления клинического диагноза коклюша в соответствии с МКБ	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения коклюша у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при коклюше у детей	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при коклюше Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при коклюше	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>коклюше</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при коклюше</p>	
3.	Раздел 3. Кишечные инфекции		44	XI, XII			
3.1	Тема 14. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией.	Причины возникновения кишечного токсикоза. Водно – солевой обмен у детей в норме и при патологии – при кишечных инфекциях. Виды дегидратации: патогенетическая и клиническая классификация, клинические проявления. Диагностика нарушений водно-солевого обмена у детей.	4	XI	<p>ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо</p>	<p>Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с различными видами дегидратации при ОКИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: анализировать качество медицинской помощи ОКИ с дегидратацией у детей и подростков</p> <p>Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей</p> <p>Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками</p> <p>Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОКИ Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом</p> <p>Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ОКИ у детей</p> <p>Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Тесты № 13-14, 16-19</p> <p>Ситуационные задачи № 55-68</p> <p>Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)</p> <p>Тесты № 13-14, 16-19</p> <p>Ситуационные задачи № 55-68</p> <p>Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)</p> <p>Тесты № 13-14, 16-19</p> <p>Ситуационные задачи № 55-68</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, бедствиях и чрезвычайных ситуациях	при ОКИ у детей Владеть: методами неспецифической профилактики ОКИ у детей	Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ОКИ, осложненной дегидратацией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ОКИ с дегидратацией Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики состояний дегидратации у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОКИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОКИ, осложненной дегидратацией в соответствии с МКБ	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей	Тесты № 13-14, 16-19

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с различными нозологическими формами	Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения дегидратации в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дегидратациях у детей	Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОКИ с дегидратацией Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОКИ	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ОКИ с дегидратацией Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ	
3.2	Тема 15. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией		Схема проведения регидратационной терапии (оральная и пероральная регидратация)	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с различными видами дегидратации при ОКИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи ОКИ с дегидратацией у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОКИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ОКИ у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ОКИ у детей Владеть: методами неспецифической профилактики ОКИ у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ОКИ, осложненной дегидратацией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ОКИ с дегидратацией Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики состояний дегидратации у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОКИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОКИ, осложненной дегидратацией в соответствии с МКБ	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							дегидратации в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дегидратациях у детей	Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОКИ с дегидратацией Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОКИ	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОКИ с дегидратацией Владеть: алгоритмом выполнения	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ	
3.3	Тема 16. Вирусные диареи		Этиология (ротавирусный, норовирусный, аденовирусный, астровирусный гастроэнтериты). Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с вирусными диареями, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при вирусных диареях у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных диареях у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных диареях у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	при вирусной диарее у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусной диареи у детей	Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусной диареей Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусной диареи Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных диарей у детей	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при различных вирусных диареях у детей Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных диареях в соответствии с МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения вирусной	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							диареи в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных диареях у детей	Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных диареях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных диареях	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных диареях Владеть: алгоритмом выполнения	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных диареях	
3.4	Тема 17. Кишечные инфекции, вызванные УПФ		Этиология, эпидемиология, патогенез Особенности клинического течения у детей раннего возраста – до 1 года. Осложнения. Особенности диагностики. Современные принципы лечения	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ОКИ, УПФ этиологии, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с ОКИ, вызван. УПФ Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОКИ, УПФ этиологии у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ОКИ УПФ этиологии у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ОКИ УПФ этиологии у детей Владеть: методами неспецифической профилактики ОКИ УПФ этиологии у детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка при ОКИ УПФ этиологии Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ОКИ УПФ этиологии Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ОКИ УПФ этиологии у детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОКИ УПФ этиологии у ребенка Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОКИ УПФ этиологии в соответствии с МКБ	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при ОКИ УПФ этиологии в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ УПФ этиологии у детей	
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОКИ УПФ этиологии Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОКИ УПФ этиологии	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОКИ УПФ этиологии Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							УПФ этиологии	
3.5	Тема 18. Брюшной тиф, паратифы у детей.		Этиология, современная эпидемиология, патогенез Характерные симптомы брюшного тифа у детей. Особенности диагностики. Современные принципы лечения и профилактики заболевания.	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с брюшным тифом , освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с брюшным тифом Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при брюшном тифе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при брюшном тифе у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при брюшном тифе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики брюшного тифа у детей	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с брюшным тифом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики брюшного тифа Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики брюшного тифа у детей	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз брюшного тифа Владеть: навыками оформления клинического диагноза брюшного тифа в соответствии с МКБ	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при брюшном тифе в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							диагностических и лечебных мероприятий при брюшном тифе у детей	
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бр. тифа Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при бр. тифе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при бр. тифе.	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бр. тифа Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при бр. тифе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при бр. тифе.	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
3.6	Тема 19. Сальмонеллез.		Характеристика возбудителя. Источники	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей	Тесты № 18

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			и пути распространения. Механизм развития диарейного синдрома. Клинические формы заболевания. Критерии тяжести. Диагностическая значимость лабораторных методов. Принцип лечения. Профилактика.			профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	и подростков с сальмонеллезом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с сальмонеллезом Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с большими и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при сальмонеллезе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при сальмонеллезе у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при сальмонеллезе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики сальмонеллеза у детей	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с сальмонеллезом	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики сальмонеллеза Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики сальмонеллеза	Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз сальмонеллеза Владеть: навыками оформления клинического диагноза сальмонеллеза в соответствии с МКБ	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при сальмонеллезе в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сальмонеллезе	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза	Тесты № 18

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при сальмонеллезе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при сальмонеллезе	Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при сальмонеллезе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сальмонеллезе	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
3.7	Тема 20. Дизентерия		Микробиологическая характеристика возбудителя. Эпидемиология и пути передачи. Клиническая классификация	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов,	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с шигеллезом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			шигеллез. Показатели тяжести. Диагностическое значение лабораторных методов. Диф.-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.			медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с шигеллезом Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при шигеллезе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при шигеллезе у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при шигеллезе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики шигеллеза у детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с шигеллезом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное об-	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						установления факта наличия или отсутствия заболевания.	следование с целью диагностики шигеллеза Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики шигеллеза у детей	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику шигеллеза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз шигеллеза Владеть: навыками оформления клинического диагноза шигеллеза в соответствии с МКБ	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику шигеллеза у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при шигеллезе в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при шигеллезе у детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику шигеллеза Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при шигеллезе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при шигеллезе	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику шигеллеза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при шигеллезе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при шигеллезе	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
3.8	Тема 21. Эшерихиоз		Характеристика возбудителей. Возрастная структура заболеваемости. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков эшерихиозами, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с эшерихиозами Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при эшерихиозах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при эшерихиозах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при эшерихиозах у детей Владеть: методами неспецифической профилактики эшерихиоза у детей	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с эшерихиозом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики эшерихиозов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							инструментальных методов диагностики эшерихиоза у детей	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз эшерихиоза Владеть: навыками оформления клинического диагноза эшерихиоза в соответствии с МКБ	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при эшерихиозах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эшерихиозах	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при эшерихиозах	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при эшерихиозах	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при эшерихиозах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эшерихиозах	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
3.9	Тема 22. Холера у детей		Характеристика возбудителей. Современные особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с холерой, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с холерой Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						принципы в профессиональной деятельности	этические и профессиональные принципы работы при холере у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при холере у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при холере у детей Владеть: методами неспецифической профилактики холеры у детей	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с холерой Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики холеры Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики холеры у детей	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры у детей Уметь: сформулировать клинический	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	диагноз холеры Владеть: навыками оформления клинического диагноза холеры в соответствии с МКБ	Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при холере в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при холере у детей	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при холере Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при холере	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза Уметь: разработать больному план	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при холере Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при холере	Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
3.10	Тема 23. Иерсиниозы: псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз		Характеристика возбудителей. Источники и пути передачи. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с иерсиниозами, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с иерсиниозами Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при иерсиниозах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при иерсиниозах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при иерсиниозах у детей Владеть: методами неспецифической профилактики иерсиниозов у детей	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с иерсиниозами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики иерсиниозов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики иерсиниозов у детей	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз иерсиниозной инфекции Владеть: навыками оформления клинического диагноза иерсиниозной инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при иерсиниозах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах у детей	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при иерсиниозах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при иерсиниозах	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экстренной медицинской помощи.	этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при иерсиниозах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах	
3.11	Тема 24. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Биологическая характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.	4	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитами А, Е, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с гепатитами А, Е Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при Гепатитах А, Е у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при энтеральных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						опасных инфекций , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	при энтеральных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической профилактики вирусных гепатитов А, Е у детей	Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с энтеральными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов А, Е Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики энтеральных гепатитов у детей	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гепатитов А, Е у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз вирусных гепатитов А, Е Владеть: навыками оформления клинического диагноза энтеральных гепатитов в соответствии с МКБ	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеральных гепатитов у детей	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с различными нозологическими формами	Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при гепатитах А, Е в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при гепатите А, Е у детей	Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеральных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при энтеральных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при энтеральных гепатитах	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеральных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							реабилитационные мероприятия при энтеральных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при энтеральных гепатитах	
4.	Раздел 4. Энтеровирусные инфекции			8	XII			
4.1	Тема 25. Энтеровирусные инфекции		Возбудители. Источники и пути распространения. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.	4	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с энтеровирусными инфекциями с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с энтеровирусными инфекциями Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при энтеровирусных инфекциях у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при энтеровирусных инфекциях у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при энтеровирусных инфекциях у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики энтеровирусных инфекций	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с энтеровирусными инфекциями Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики энтеровирусных инфекций Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики энтеровирусных инфекций у детей	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных энтеровирусных инфекций Владеть: навыками оформления клинического диагноза при различных	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	энтеровирусных инфекциях в соответствии с МКБ	
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при энтеровирусных инфекциях в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при энтеровирусных инфекциях	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при энтеровирусных инфекциях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при энтеровирусных инфекциях	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при энтеровирусных инфекциях Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при энтеровирусных инфекциях	Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
4.2	Тема 26. Эпидемический полиомиелит		Актуальность. Этиология. Эпидемиология, классификация, клиника в зависимости от формы. Дифференциальный диагноз синдрома острого вялого паралича. Диагностика. Лечение, профилактика.	4	ХII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с полиомиелитом с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с эпидемическим полиомиелитом Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при полиомиелите у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при полиомиелите у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при энтеровирусных инфекциях у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики полиомиелита инфекций	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с полиомиелитом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики полиомиелита Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики полиомиелита	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз полиомиелита Владеть: навыками оформления клинического диагноза при	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	полиомиелите в соответствии с МКБ	
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при полиомиелите в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при полиомиелите у детей	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при полиомиелите Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при полиомиелите	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при полиомиелите Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при полиомиелите	Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
5.	Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи.			24	XII			
5.1	Тема 21. Острый вирусный гепатит В	вирусный	Биологическая характеристика вируса гепатита В. Антигенная характеристика вируса. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Особенности клиники у детей в	4	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с вирусные гепатитом В с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с вирусным гепатитом В Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			возрастном аспекте. Клиническая значимость маркеров вирусов. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.			ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противозидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитах у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитах Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						амбулаторных условиях при вирусных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
5.2	Тема 28. Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия. Синдром острой печеночной недостаточности	Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия. Синдром острой печеночной недостаточности, диагностика, лечение, профилактика	4	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитом В с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с острым вирусным гепатитом В Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противозидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитов у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
5.3	Тема 29. Хронический вирусный гепатит В		Этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, современные особенности терапии, профилактика	4	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитом В с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с острым вирусным гепатитом В Владеть: алгоритмами общего	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитов у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1. 2
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>амбулаторных условиях при вирусных гепатитах</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах</p>	
						<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах</p>	<p>Тесты № 22-23</p> <p>Ситуационные задачи № 87-93</p> <p>Контрольные вопросы 1-23 (тема 21)</p> <p>Тема реферата 1, 2</p>
5.4	Тема 30. Вирусный гепатит С		Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника острого и хронического вирусного гепатита С. Лечение, профилактика	4	XII	<p>ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитом С с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с острым вирусным гепатитом С</p> <p>Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей</p>	<p>Тесты № 22-23</p> <p>Ситуационные задачи № 87-93</p> <p>Контрольные вопросы 1-23 (тема 21)</p> <p>Тема реферата 1, 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитов у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							диагностики вирусных гепатитов	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1. 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах</p>	<p>Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1. 2</p>
						<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах</p>	<p>Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1. 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.5	Тема 31. ВИЧ инфекция	Актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика	4	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ВИЧ инфекцией с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с ВИЧ инфекцией Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ВИЧ инфекции у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ВИЧ инфекции у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ВИЧ инфекции у детей Владеть: методами профилактики и ВИЧ инфекции	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических	Тесты № 24

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	материалов у ребенка с ВИЧ инфекцией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ВИЧ инфекции Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ВИЧ инфекции	Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных ВИЧ инфекции Владеть: навыками оформления клинического диагноза при ВИЧ инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при ВИЧ инфекции в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ инфекции у детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ВИЧ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ВИЧ</p>	<p>Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)</p>
						<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ВИЧ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ</p>	<p>Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)</p>
5.6	Тема 32. Вторичные инфекционные заболевания при ВИЧ инфекции у детей		Этиология, клинические проявления оппортунистических инфекций у детей при ВИЧ	4	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов,	<p>Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ВИЧ инфекцией с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных</p>	<p>Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с ВИЧ инфекцией Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ВИЧ инфекции у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ВИЧ инфекции у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ВИЧ инфекции у детей Владеть: методами профилактики и ВИЧ инфекции у детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ВИЧ инфекцией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						установления факта наличия или отсутствия заболевания.	обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ВИЧ инфекции Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ВИЧ инфекции у детей	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных ВИЧ инфекции Владеть: навыками оформления клинического диагноза при ВИЧ инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при ВИЧ инфекции в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ инфекции	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ВИЧ	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ВИЧ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
Всего часов				128	X, XI, XII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Введение в инфектологию	х	3	Х	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях. Особенности устройства и режим работы инфекционных стационаров	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование	3	Х	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при инфекционных болезнях Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики различных инфекционных заболеваний</p> <p>Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с инфекционной патологией. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных инфекционных болезней у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления</p>	<p>Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)</p> <p>Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)</p> <p>Тесты № 25 Ситуационные задачи № 112-115 Контрольные вопросы 1-10 (тема 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	клинического диагноза инфекционного заболевания в соответствии с МКБ	
2.	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции	x	36	X, XII	x	x	x
2.1	Тема 2. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	Изучение теоретического материала, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, создание таблиц по дифференциальной диагностике ОРВИ у детей	3	X	<p>ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>	<p>Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ОРВИ освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: анализировать качество медицинской помощи при ОРВИ у детей и подростков</p> <p>Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей</p> <p>Знать: основные этико-психологические приёмы контакта с больными родственниками</p> <p>Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОРВИ у детей</p> <p>Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом</p> <p>Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки ОРВИ</p> <p>Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ОРВИ</p>	<p>Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2)</p> <p>Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2)</p> <p>Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики ОРВИ у детей	
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ОРВИ. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить с ОРВИ на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания у него инфекционного Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при ОРВИ у детей	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОРВИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОРВИ в соответствии с МКБ	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения ОРВИ Владеть: владеть алгоритмом	Тесты № 1-2 ситуационные задачи № 1- 7, контрольные вопросы 1-16 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОРВИ	
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей</p> <p>Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОРВИ у детей.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОРВИ</p>	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1- 7 Контрольные вопросы 1-16 (тема 2)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ у детей и подростков</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОРВИ у детей.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОРВИ у детей.</p>	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1- 7 Контрольные вопросы 1-16 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 3. Синдром крупа у детей	<p>Определение крупа. Этиологическая структура синдрома. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста. Клинические проявления в зависимости от степени стеноза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p>	3	X	<p>ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей с крупом с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при синдроме крупа у детей Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей</p>	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
					<p>ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные этико-психологические приёмы контакта с больными родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при синдроме крупа у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом</p>	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
					<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки особо ОРВИ Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ОРВИ Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики ОРВИ у детей</p>	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
					<p>ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</p>	<p>Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с синдромом крупа</p>	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить с синдромом крупа на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания у него инфекционного заболевания Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при синдроме крупа у детей	(тема 2)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз острого стенозирующего ларинготрахеита Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОРВИ в соответствии с МКБ	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа у детей Уметь: разработать больному ребёнку план лечения при остром стенозирующем ларинготрахеите Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при синдроме крупа	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при остром стенозирующем ларинготрахеите	контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику синдрома крупа Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при остром стенозирующем ларинготрахеите. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при синдроме крупа	Тесты № 2 ситуационные задачи № 5- 7, контрольные вопросы 12-16 (тема 2)
2.3	Тема 4. Дифтерия		Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач	3	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с дифтерией освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1- 21 (тема 3)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при дифтерии у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тема реферата 3
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при дифтерии у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при дифтерии Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при дифтерии Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики дифтерии у детей	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с дифтерией. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить с дифтерией на лабораторно-	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						установления факта наличия или отсутствия заболевания.	инструментальное обследование с целью распознавания у него дифтерии Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при дифтерии у детей	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз дифтерии Владеть: навыками оформления клинического диагноза дифтерии в соответствии с МКБ	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения дифтерии Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дифтерии	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при дифтерии Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при дифтерии	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дифтерии Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при дифтерии Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дифтерии.	Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Контрольные вопросы 1-21(тема 3) Тема реферата 3
2.4	Тема 5. Герпетические инфекции		Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, конспектирование	3	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с герпетическими инфекциями освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при герпетических инфекциях у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при герпетических инфекциях у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при герпетических инфекциях у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при герпетических инфекциях у детей Владеть: методами неспецифической профилактики герпетических инфекций у детей	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с герпетическими инфекциями. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания у него герпетических инфекций Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при герпетических инфекциях у детей	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпетических инфекций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз герпетических инфекций Владеть: навыками оформления клинического диагноза герпетической инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпетических инфекций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения герпетических инфекций Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при герпетических инфекциях у детей	. Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпесинфекций Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при герпесинфекциях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при герпинфекциях	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпинфекций Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при герпинфекциях Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при герпинфекциях	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 14-27 Контрольные вопросы 1-9 (тема 4)
2.5	Тема 6. Инфекционный мононуклеоз	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач	3	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с инфекционным мононуклеозом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при инфекционном мононуклеозе у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							при инфекционном мононуклеозе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при инфекционном мононуклеозе у детей Уметь: организовать противозидемические мероприятия инфекционном мононуклеозе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики инфекционного мононуклеоза у детей	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с инфекционным мононуклеозом. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инст-рументальное обследование с целью распознавания инфекционного мононуклеоза Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при инфекционном мононуклеозе у детей	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз инфекционного мононуклеоза Владеть: навыками оформления клинического диагноза инфекционного мононуклеоза в соответствии с МКБ	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения инфекционного мононуклеоза у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционном мононуклеозе у детей	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при инфекционном мононуклеозе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при инфекционном мононуклеозе	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционного мононуклеоза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при инфекционном мононуклеозе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционном мононуклеозе	Тесты № 6 Ситуационные задачи № 20 – 27 Контрольные вопросы 1-10 (тема 5)
2.6	Тема 7. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок		Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с МИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при МИ у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							при МИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при МИ у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при МИ у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с МИ. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания МИ Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз МИ Владеть: навыками оформления	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	клинического диагноза МИ в соответствии с МКБ	Тема реферата 6
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения МИ у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при МИ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при МИ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при МИ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ	Тема реферата 6
2.7	Тема 8. Менингококковая инфекция церебральная форма	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с МИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при МИ у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6	
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при МИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6	
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при МИ у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6)	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики МИ у детей	Тема реферата 6
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с МИ. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью распознавания МИ Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при МИ у детей	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз МИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза МИ в соответствии с МКБ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения МИ у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностических и лечебных мероприятий при МИ у детей	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при МИ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при МИ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику МИ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при МИ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при МИ	Тесты № 4 Ситуационные задачи № 28 – 33 Контрольные вопросы 1-15 (тема 6) Тема реферата 6
2.8	Тема 9. Экзантемные инфекции: ветряная оспа	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с экзантемными инфекциями, освоенные с	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			вопросы, решение ситуационных задач, создание таблицы дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при экзантемных инфекциях у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при экзантемных инфекциях у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при экзантемных инфекциях у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при различных экзантемных инфекциях у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики экзантемных инфекций у детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с экзантемными инфекциями. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики экзантемных инфекций у детей Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при экзантемных инфекциях	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику экзантемных инфекций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при экзантемных инфекциях Владеть: навыками оформления клинического диагноза любой экзантемной инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных экзантемных инфекций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при различных экзантемных инфекциях у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при различных экзантемных инфекциях	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных экзантем	Тесты № 9-11 Ситуационные задачи № 34-43

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при инфекционных экзантемах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при инфекционных экзантемах	Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику экзантемных инфекций Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при экзантемных инфекциях Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при экзантемных инфекциях	Тесты № 9-11 Ситуационные задачи № 34-43 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
2.9	Тема 10. Экзантемные инфекции: корь, краснуха	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач,	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с экзантемными инфекциями, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			создание таблицы дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей			терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при экзантемных инфекциях у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при экзантемных инфекциях у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при экзантемных инфекциях у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при различных экзантемных инфекциях у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики экзантемных инфекций у детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с экзантемными инфекциями. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						установления факта наличия или отсутствия заболевания.	лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики экзантемных инфекций у детей Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при экзантемных инфекциях	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику экзантемных инфекций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при экзантемных инфекциях Владеть: навыками оформления клинического диагноза любой экзантемной инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных экзантемных инфекций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при различных экзантемных инфекциях у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при различных экзантемных инфекциях	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных экзантем Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни,	Тесты № 9-11 Ситуационные задачи № 34-43

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при инфекционных экзантемах</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при инфекционных экзантемах</p>	Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
						<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику экзантемных инфекций</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при экзантемных инфекциях</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при экзантемных инфекциях</p>	Тесты № 9-11 Ситуационные задачи № 34-43 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
2.10	Тема 11. Экзантемные инфекции: скарлатина		Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, создание таблицы дифференциальный	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с экзантемными инфекциями, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			диагноз инфекционных экзантем у детей			учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: анализировать качество медицинской помощи при экзантемных инфекциях у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при экзантемных инфекциях у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при экзантемных инфекциях у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при различных экзантемных инфекциях у детей Владеть: методами специфической и неспецифической профилактики экзантемных инфекций у детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с экзантемными инфекциями. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное об-	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							следование с целью диагностики экзантемных инфекций у детей Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при экзантемных инфекциях	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику экзантемных инфекций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при экзантемных инфекциях Владеть: навыками оформления клинического диагноза любой экзантемной инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных экзантемных инфекций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при различных экзантемных инфекциях у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при различных экзантемных инфекциях	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 7)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных экзантем Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную	Тесты № 9-11 Ситуационные задачи № 34-43 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при инфекционных экзантемах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при инфекционных экзантемах	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику экзантемных инфекций Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при экзантемных инфекциях Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при экзантемных инфекциях	Тесты № 9-11 Ситуационные задачи № 34-43 Контрольные вопросы 1-30 (тема 7)
2.11	Тема 12. Эпидемический паротит	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с эпидемическим паротитом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						учетом основных требований информационной безопасности	медицинской помощи при эпидемическом паротите у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при эпидемическом паротите у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при эпидемическом паротите у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при эпидемическом паротите у детей Владеть: методами неспецифической профилактики эпидемического паротита	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с эпидемическим паротитом. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							обследование с целью диагностики эпидемического паротита Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при эпидемическом паротите у детей	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз эпидемического паротита Владеть: навыками оформления клинического диагноза эпидемического паротита в соответствии с МКБ	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 2.8)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения эпидемического паротита у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эпидемическом паротите у детей	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при эпидемическом паротите Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при эпидемическом паротите	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эпидемического паротита Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при эпидемическом паротите Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эпидемическом паротите	Тесты № 8 Ситуационные задачи № 44-49 Контрольные вопросы 1-9 (тема 8)
2.12	Тема 13. Коклюш		Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	X	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с коклюшом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при коклюше у детей и подростков	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при коклюше у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при коклюше у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при коклюше Владеть: методами неспецифической профилактики коклюша	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с коклюшом. Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики коклюша	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при коклюше	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз коклюша Владеть: навыками оформления клинического диагноза коклюша в соответствии с МКБ	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения коклюша у детей Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при коклюше	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при коклюше	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при коклюше	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику коклюша Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при коклюше Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при коклюше	Тесты № 7 Ситуационные задачи № 50-54 Контрольные вопросы 1-15 (тема 9)
3.	Раздел 3 Кишечные инфекции		33	XI, XII			
3.1	Тема 14. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с различными видами дегидратации при ОКИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи ОКИ с дегидратацией у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками	Тесты № 13-14, 16-19

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОКИ у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ОКИ у детей Уметь: организовать противозидемические мероприятия при ОКИ у детей Владеть: методами неспецифической профилактики ОКИ у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ОКИ, осложненной дегидратацией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ОКИ с дегидратацией Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики состояний дегидратации у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний,	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей	Тесты № 13-14, 16-19

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: сформулировать клинический диагноз ОКИ Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОКИ, осложненной дегидратацией в соответствии с МКБ	Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения дегидратации в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дегидратациях у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОКИ с дегидратацией Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОКИ	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОКИ с дегидратацией Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
3.2	Тема 15. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией		Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с различными видами дегидратации при ОКИ, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи ОКИ с дегидратацией у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОКИ у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ОКИ у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ОКИ у детей Владеть: методами неспецифической профилактики ОКИ у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ОКИ, осложненной дегидратацией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ОКИ с дегидратацией Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики состояний дегидратации у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОКИ Владеть: навыками оформления	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	клинического диагноза ОКИ, осложненной дегидратацией в соответствии с МКБ	Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дегидратаций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения дегидратации в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дегидратациях у детей	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОКИ с дегидратацией Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОКИ	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68 Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ Уметь: разработать больному план	Тесты № 13-14, 16-19 Ситуационные задачи № 55-68

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОКИ с дегидратацией Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ	Контрольные вопросы 1-6 (тема 10)
3.3	Тема 16. Вирусные диареи	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с вирусными диареями, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи при вирусных диареях у детей и подростков Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)	
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных диареях у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)	
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных диареях у детей Уметь: организовать	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемические мероприятия при вирусной диарее у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусной диареи у детей	Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусной диареей Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусной диареи Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных диарей у детей	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз при различных вирусных диареях у детей Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных диареях в соответствии с МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей у детей	Тесты № 13

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с различными нозологическими формами	Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения вирусной диареи в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных диареях у детей	Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных диареях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных диареях	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести	Тесты № 13 Ситуационные задачи № 55, 73, 74 Контрольные вопросы 1-12 (тема 11)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитационные мероприятия при вирусных диареях Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных диареях	
3.4	Тема 17. Кишечные инфекции, вызванные УПФ	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ОКИ, УПФ этиологии, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с ОКИ, вызван. УПФ Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приемы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ОКИ, УПФ этиологии у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ОКИ УПФ этиологии у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ОКИ УПФ этиологии у детей Владеть: методами неспецифической профилактики ОКИ УПФ этиологии у	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						чрезвычайных ситуациях	детей	
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка при ОКИ УПФ этиологии Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ОКИ УПФ этиологии Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ОКИ УПФ этиологии у детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз ОКИ УПФ этиологии у ребенка Владеть: навыками оформления клинического диагноза ОКИ УПФ этиологии в соответствии с МКБ	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при ОКИ УПФ этиологии в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ УПФ этиологии у детей	
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ОКИ УПФ этиологии Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ОКИ УПФ этиологии	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОКИ УПФ этиологии Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ОКИ УПФ этиологии Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОКИ УПФ	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы 1-10 (тема 12)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							этиологии	
3.5	Тема 18. Брюшной тиф, паратифы у детей.		Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с брюшным тифом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с брюшным тифом Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при брюшном тифе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при брюшном тифе у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при брюшном тифе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики брюшного тифа у детей	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с брюшным	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	тифом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики брюшного тифа Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики брюшного тифа у детей	Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз брюшного тифа Владеть: навыками оформления клинического диагноза брюшного тифа в соответствии с МКБ	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема13)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при брюшном тифе в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при брюшном тифе у детей	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема13)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бр. тифа Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при бр. тифе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при бр. тифе.	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бр. тифа Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при бр. тифе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при бр. тифе.	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 82-86 Контрольные вопросы 1-15 (тема 13)
3.6	Тема 19. Сальмонеллез.		Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы,	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с сальмонеллезом,	Тесты № 18

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			реферирование, решение ситуационных задач			использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с сальмонеллезом Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при сальмонеллезе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при сальмонеллезе у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при сальмонеллезе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики сальмонеллеза	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с сальмонеллезом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						установления факта наличия или отсутствия заболевания.	лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики сальмонеллеза Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики сальмонеллеза у детей	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз сальмонеллеза Владеть: навыками оформления клинического диагноза сальмонеллеза в соответствии с МКБ	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при сальмонеллезе в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сальмонеллезе у детей	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при сальмонеллезе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при сальмонеллезе	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при сальмонеллезе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сальмонеллезе	Тесты № 18 Ситуационные задачи № 61,63,65,68, 72 Контрольные вопросы 1-19 (тема 14)
3.7	Тема 20. Дизентерия		Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, формирование таблицы по дифференциальной диагностики кишечных инфекций у детей	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с шигеллезом, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с шигеллезом Владеть: алгоритмами общего	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при шигеллезе у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при шигеллезе у детей Уметь: организовать противозидемические мероприятия при шигеллезе у детей Владеть: методами неспецифической профилактики шигеллеза у детей	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с шигеллезом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики шигеллеза Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики шигеллеза	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	Тесты № 15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	шигеллеза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз шигеллеза Владеть: навыками оформления клинического диагноза шигеллеза в соответствии с МКБ	Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику шигеллеза у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при шигеллезе в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при шигеллезе	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику шигеллеза Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при шигеллезе Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при шигеллезе	Тесты № 15 Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	Тесты № 15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	шигеллеза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при шигеллезе Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при шигеллезе	Ситуационные задачи № 60, 64, 66, 70, 71 Контрольные вопросы 1-15 (тема 15)
3.8	Тема 21. Эшерихиоз	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач		3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков эшерихиозами, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с эшерихиозами Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при эшерихиозах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при эшерихиозах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при эшерихиозах у детей Владеть: методами неспецифической профилактики эшерихиоза	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с эшерихиозом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики эшерихиозов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики эшерихиоза	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз эшерихиоза Владеть: навыками оформления клинического диагноза эшерихиоза в соответствии с МКБ	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при эшерихиозах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эшерихиозах у детей	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при эшерихиозах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при эшерихиозах	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 56,59,62, 67 Контрольные вопросы 1-12 (тема 16)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при эшерихиозах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эшерихиозах	
3.9	Тема 22. Холера у детей.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с холерой, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с холерой Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)	
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при холере у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)	
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при холере у детей Уметь: организовать противозидемические мероприятия при холере у детей Владеть: методами неспецифической	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	профилактики холеры у детей	
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с холерой Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики холеры Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики холеры у детей	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз холеры Владеть: навыками оформления клинического диагноза холеры в соответствии с МКБ	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при холере в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при холере у детей	
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при холере Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при. Холере	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при холере Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при холере	Тесты № 16 Ситуационные задачи № 75-77 Контрольные вопросы 1-10 (тема 17)
3.10	Тема 23. Иерсиниозы:		Подготовка к устному опросу, ответы на	3	XI	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и	Тесты № 19

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач			профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	подростков с иерсиниозами, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с иерсиниозами Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности					Знать: психологические приёмы контакта с большими и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при иерсиниозах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)	
ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при иерсиниозах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при иерсиниозах у детей Владеть: методами неспецифической профилактики иерсиниозов у детей	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)	
ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях					Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с иерсиниозами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики иерсиниозов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики иерсиниозов	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз иерсиниозной инфекции Владеть: навыками оформления клинического диагноза иерсиниозной инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при иерсиниозах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при иерсиниозах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при иерсиниозах	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при иерсиниозах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах	Тесты № 19 Ситуационные задачи № 78-81 Контрольные вопросы 1-12 (тема 18)
3.11	Тема 24. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.		Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, формирование таблицы дифференциального диагноза гепатита А, Е	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитами А, Е, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с гепатитами А, Е	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при Гепатитах А, Е у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при энтеральных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при энтеральных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической профилактики вирусных гепатитов А, Е у детей	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с энтеральными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов А, Е Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							методов диагностики энтеральных гепатитов у детей	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гепатитов А, Е у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз вирусных гепатитов А, Е Владеть: навыками оформления клинического диагноза энтеральных гепатитов в соответствии с МКБ	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеральных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при гепатитах А, Е в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при гепатите А, Е у детей	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеральных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при энтеральных гепатитах	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при энтеральных гепатитах	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеральных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при энтеральных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при энтеральных гепатитах	Тесты № 22 Ситуационные задачи № 87-90 Контрольные вопросы 1-20 (тема 19) Тема реферата 2
4.	Раздел 4 Энтеровирусные инфекции			6	XII			
4.1	Тема 25. Энтеровирусные инфекции	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач		3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с энтеровирусными инфекциями с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с энтеровирусными инфекциями Владеть: алгоритмами общего	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при энтеровирусных инфекциях у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при энтеровирусных инфекциях у детей Уметь: организовать противозидемические мероприятия при энтеровирусных инфекциях у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики энтеровирусных инфекций	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с энтеровирусными инфекциями Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики энтеровирусных инфекций Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							методов диагностики энтеровирусных инфекций у детей	
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных энтеровирусных инфекций Владеть: навыками оформления клинического диагноза при различных энтеровирусных инфекциях в соответствии с МКБ	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при энтеровирусных инфекциях в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при энтеровирусных инфекциях	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							амбулаторных условиях при энтеровирусных инфекциях Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при энтеровирусных инфекциях	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику энтеровирусных инфекций Уметь: разработать больному план лечения с учётом назначения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при энтеровирусных инфекциях Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при энтеровирусных инфекциях	Тесты № 20-21 Ситуационные задачи № 94-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20) Тема реферата 5
4.2	Тема 26. Эпидемический полиомиелит		Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с полиомиелитом с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с эпидемическим полиомиелитом Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при полиомиелите у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при полиомиелите у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при энтеровирусных инфекциях у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики полиомиелита инфекций	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с полиомиелитом Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики полиомиелита Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики полиомиелита	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний,	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита у детей	Тесты № 21

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: сформулировать клинический диагноз полиомиелита Владеть: навыками оформления клинического диагноза при полиомиелите в соответствии с МКБ	Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при полиомиелите в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при полиомиелите у детей	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при полиомиелите Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при полиомиелите	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полиомиелита Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при полиомиелите Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при полиомиелите	Тесты № 21 Ситуационные задачи № 103-105 Контрольные вопросы 1-17 (тема 20)
5.	Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи.		18	XII			
5.1	Тема 27. Острый вирусный гепатит В	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с вирусным гепатитом В с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с вирусным гепатитом В Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деонтологические принципы в профессиональной деятельности	и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противозидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитов у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
5.2	Тема 28. Исходы вирусного гепатита В. Гепатодистрофия. Синдром острой печеночной недостаточности.	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы решение ситуационных задач	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с вирусные гепатитом В с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с вирусным гепатитом В Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитов у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: разработать больному план	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах	Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
5.3	Тема 29. Хронический вирусный гепатит В	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы решение ситуационных задач	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с вирусным гепатитом В с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с вирусным гепатитом В Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1 Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1	
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом		
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и специфической профилактики вирусных гепатитов у детей	Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с различными нозологическими формами	Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах у детей	Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах	
5.4	Тема 30. Вирусный гепатит С	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы решение ситуационных задач, составление таблицы дифференциальной диагностики вир. геп. В и С.	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с гепатитом С с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с острым вирусным гепатитом С Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2	
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при вирусных гепатитах у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2	
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при вирусных гепатитах у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах у детей Владеть: методами неспецифической и	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21)	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							специфической профилактики вирусных гепатитов у детей	Тема реферата 1, 2
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с вирусными гепатитами Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики вирусных гепатитов Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики вирусных гепатитов	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных вирусных гепатитов Владеть: навыками оформления клинического диагноза при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1, 2
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при вирусных гепатитах в зависимости от тяжести.	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах у детей	Тема реферата 1.2
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при вирусных гепатитах Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при вирусных гепатитах	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1.2
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при вирусных гепатитах Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 87-93 Контрольные вопросы 1-23 (тема 21) Тема реферата 1.2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							лечебных мероприятий при вирусных гепатитах	
5.5	Тема 31. ВИЧ инфекция	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ВИЧ инфекцией с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и подростков с ВИЧ инфекцией Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)	
					ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ВИЧ инфекции у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)	
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ВИЧ инфекции у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ВИЧ инфекции у детей Владеть: методами профилактики и ВИЧ инфекции у детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)	
					ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических	Тесты № 24 Тесты № 24	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	материалов у ребенка с ВИЧ инфекцией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ВИЧ инфекции Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ВИЧ инфекции	Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных ВИЧ инфекции Владеть: навыками оформления клинического диагноза при ВИЧ инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при ВИЧ инфекции в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ инфекции у детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ	Тесты № 24

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ВИЧ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ВИЧ	Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ВИЧ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
5.6	Тема 32. Вторичные инфекционные заболевания при ВИЧ инфекции у детей		Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	XII	ОПК – 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния детей и подростков с ВИЧ инфекцией с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий Уметь: анализировать качество медицинской помощи у детей и	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						учетом основных требований информационной безопасности	подростков с ВИЧ инфекцией Владеть: алгоритмами общего клинического обследования детей	
						ОПК – 4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: психологические приёмы контакта с больными и родственниками Уметь: соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при ВИЧ инфекции у детей Владеть: навыками устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и родителями ребёнка, с коллегами и медицинским персоналом	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: о понятиях санитарно-эпидемиологической обстановки при ВИЧ инфекции у детей Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия при ВИЧ инфекции у детей Владеть: методами профилактики и ВИЧ инфекции у детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у ребенка с ВИЧ инфекцией Уметь: собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование с целью диагностики ВИЧ инфекции Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ВИЧ инфекции	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: сформулировать клинический диагноз различных ВИЧ инфекции Владеть: навыками оформления клинического диагноза при ВИЧ инфекции в соответствии с МКБ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ инфекции у детей Уметь: разработать больному ребёнку или подростку план лечения при ВИЧ инфекции в зависимости от тяжести. Владеть: владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ инфекции у детей	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях при ВИЧ Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							лечебных мероприятий у детей на амбулаторном этапе при ВИЧ	
						ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия при ВИЧ Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ	Тесты № 24 Ситуационные задачи № 106-111 Контрольные вопросы 1-14 (тема 22)
Всего часов				96				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни у детей» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия на базе ГБУЗ КО «Кемеровская областная клиническая инфекционная больница». Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент».

3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 38 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел №2. Воздушно-капельные инфекции		32		14
1.	Тема 2. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
2.	Тема 4. Дифтерия	КПЗ	4	Ролевая игра «Дифтерия у детей»	2
3.	Тема 5. Герпетические инфекции	КПЗ	4	Кейс-стади	1
4.	Тема 6. Инфекционный мононуклеоз	КПЗ	4	Кейс-стади	1
5.	Тема 7. Менингококковая инфекция: менингококкемия, инфекционно-токсический шок.	КПЗ	4	Ролевая игра «Менингококковая инфекция: менингококкемия. ИТШ»	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
6.	Тема 9 . Экзантемные инфекции: ветряная оспа	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
7.	Тема 10 . Экзантемные инфекции: корь, краснуха	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
8.	Тема 13. Коклюш	КПЗ	4	Кейс-стади	1
	Раздел №3. Кишечные инфекции		36		18
9.	Тема 14. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечного токсикоза с дегидратацией	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
10.	Тема 15. Коррекция кишечного токсикоза с дегидратацией	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
11.	Тема 16. Вирусные диареи	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
12.	Тема 17. Кишечные инфекции, вызванные УПФ	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
13.	Тема 18. Брюшной тиф, паратифы у детей	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
14.	Тема 19. Сальмонеллезы	КПЗ	4	Кейс - стади	2
15.	Тема 20. Дизентерия	КПЗ	4	Кейс стади	2
16.	Тема 21. Эшерихиоз	КПЗ	4	Ролевая игра «Эшерихиозы у детей»	2
17.	Тема 22. Холера у детей	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
	Раздел № 4. Энтеровирусные инфекции		4		2
18.	Тема 25. Энтеровирусные инфекции	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
	Раздел № 5. Заболевания с парэнтеральным механизмом передачи		8		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
19.	Тема 27. Острый вирусный гепатит В	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
20.	Тема 31. ВИЧ инфекция	КПЗ	4	Изучение опережающего материала	2
Всего			80		38

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговый контроль проводится в виде экзамена, где обучающемуся предлагается экзаменационный билет в формате MS Word, содержащий 2 теоретических вопроса по дисциплине и ситуационную задачу с заданиями. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями оценок по дисциплине (раздел 4.2).

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ У ДЕТЕЙ: профилактические прививки у детей: вакцинальные препараты, прививочный календарь. Прививочные реакции, осложнения, лечение, профилактика.
2. Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагноз различных стадий болезни. Клинические особенности у детей грудного возраста и у привитых. Осложнения. Лечение и профилактика.
3. Коклюш: клинические особенности у детей грудного возраста и у привитых. Осложнения, лечение, профилактика.
4. ИЕРСИНИОЗЫ: этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Методы лабораторной диагностики. Профилактика.
5. Брюшной тиф у ДЕТЕЙ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, клинические особенности у детей раннего возраста. Осложнения. Диагностика. Лечение и профилактика.
6. КОРЬ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз в различные периоды болезни. Митигированная форма. Лечение и профилактика.
7. ПАРОТИТНАЯ ИНФЕКЦИЯ: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и их характеристика. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
8. ГРИПП У ДЕТЕЙ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника в возрастном аспекте. Лабораторные методы диагностики. Осложнения. Лечение и профилактика.
9. ВЕТРЯНАЯ ОСПА. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
10. МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм заболевания. Лечение, неотложная помощь. Тактика врача-педиатра на догоспитальном этапе.
11. МЕНИНГОКОККОВЫЙ МЕНИНГИТ: этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальный диагноз. Лечение, неотложная помощь.
12. МЕНИНГОКОКЦЕМИЯ: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь. Тактика врача-педиатра на догоспитальном этапе.

13. ИНФЕКЦИОННО-ТОКСИЧЕСКИЙ ШОК ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ: патогенез, клиника, неотложная помощь.
14. ПОЛИОМИЕЛИТ: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
15. ДИФТЕРИЯ КОЖИ, НОСА И ДРУГИХ ЛОКАЛИЗАЦИЙ. Клиника, диагностика. Дифтерийное бактерионосительство. Эпидемиологическое значение.
16. ДИФТЕРИЙНЫЙ КРУП: классификация, клиника, дифдиагноз, лечение.
17. ДИФТЕРИЯ ЗЕВА, ЛОКАЛИЗОВАННАЯ ФОРМА: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
18. ДИФТЕРИЯ ЗЕВА, ТОКСИЧЕСКАЯ ФОРМА: характеристика клинических форм, дифдиагноз, лечение. Осложнения, их профилактика.
19. ДИФТЕРИЯ: этиология, эпидемиология, особенности на современном этапе, патогенез, классификация. Клиника, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм. Токсическая дифтерия ротоглотки: характеристика клинических форм, осложнения, их профилактика. Лабораторная диагностика. Лечение. Приказ № 450.
20. ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ: этиология, эпидемиология, клинические формы. Лабораторная диагностика, лечение.
21. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ: этиологические маркеры, эпидемиология, патогенез. Нарушения пигментного обмена. Диспансеризация реконвалесцентов. Показатели качества, эффективность диспансеризации.
22. ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ А: характеристика клинических периодов болезни, показатели тяжести, ранняя диагностика. Лабораторные методы. Лечение, профилактика.
23. ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ В. Особенности клиники, дифдиагноз. Гепатодистрофии. Критерии диагностики. Лечение.
24. ИСХОДЫ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В: остаточные явления, клинико-морфологические варианты хронического гепатита. Лечение.
25. СКАРЛАТИНА: клиника, дифдиагноз, осложнения, лечение, профилактика.
26. СКАРЛАТИНА: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности антитоксического и антибактериального иммунитета. Классификация. Клиника, дифдиагноз, осложнения, лечение, профилактика.
27. КИШЕЧНАЯ КОЛИИНФЕКЦИЯ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. ТОКСИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ПРИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЯХ различной степени, виды токсикоза. Клиника. Оральная и парентеральная регидратационная терапия.
29. КИШЕЧНАЯ ИНФЕКЦИЯ, ВЫЗВАННАЯ УСЛОВНО-ПАТОГЕННОЙ ФЛОРОЙ: Клиника, диагностика, лечение.
30. ДИЗЕНТЕРИЯ У ДЕТЕЙ. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, лабораторные методы диагностики, лечение.
31. КИШЕЧНЫЙ ИЕРСИНИОЗ: этиология, эпидемиология, диагностика, лечение.
32. ОСОБЕННОСТИ ХОЛЕРЫ У ДЕТЕЙ: клиника, диагностика, лечение.
33. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ КАК СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Факторы риска.
34. РОТАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
35. МАЛЯРИЯ У ДЕТЕЙ: этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
36. СИНДРОМ КРУПА ПРИ ОРВИ: Патогенез, клиника, лечение.
37. БРУЦЕЛЛЕЗ У ДЕТЕЙ. Клиника, диагностика, лечение.
38. КАМПИЛЛОБАКТЕРИОЗ: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
40. САЛЬМОНЕЛЛЕЗ У ДЕТЕЙ: этиология, эпидемиология, клиника, классификация, дифдиагноз, лечение.
41. СЕРОЗНЫЕ МЕНИНГИТЫ: этиология, клиника, диагностика, лечение.

42. АДЕНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: этиология, эпидемиология, характеристика клинических форм, лечение, профилактика.
43. ЭНТЕРОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение.
44. ТОКСИКОЗ С ОБЕЗВОЖИВАНИЕМ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА: Этиология, патогенез, степени и виды токсикоза. Клиника, Оральная и парантеральная регидратационная терапия

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Выбрать правильный ответ.

ОПИШИТЕ ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ КОРИ:

- а) Мелкоточечная, на гиперемизованном фоне.
- б) Мелкопятнистая, на разгибательной поверхности конечностей.
- в) Крупнопятнистая, с тенденцией к слиянию.
- г) Геморрагическая.
- д) Везикулезная.

Эталон ответа: в.

УКАЖИТЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ДИФТЕРИЙНОЙ ПЛЕНКИ:

- а) Гнойный налет, исходящий из лакун.
- б) Налет некротического характера.
- в) Налет творожистого характера, легко снимается.
- г) Фибринозный налет, тесно спаянный с тканью.

Эталон ответа: г.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

КАШЕЛЬ С РЕПРИЗАМИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- а) Кори
- б) Синдрома крупа
- в) Гриппа
- г) Коклюша.

Эталон ответа: г.

Установите соответствие:

ВАКЦИНА:

- 1. Гриппол
- 2. Вакцигипп
- 3. Гриппозная инактивированная жидкая центрифужная

ХАРАКТЕРИСТИКА ВАКЦИНЫ:

- а) цельновирионная
- б) сплит-вакцина
- в) субъединичная

Эталон ответа: 1-в, 2-б, 3-а.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Выбрать правильный ответ.

КОГДА ВОЗНИКАЕТ МИТИГИРОВАННАЯ ФОРМА КОРИ:

- а) После введения иммуноглобулина.
- б) На фоне ОРВИ.
- в) При лечении антибиотиками.
- г) При наличии фоновых заболеваний.
- д) Имеет значение сезон года.

Эталон ответа: а.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача №1

Мальчик 8 лет, заболел остро с подъема температуры до 39⁰С, появилась головная боль, боль в горле, дважды была рвота.

Объективно: температура 38,7⁰С. На теле обильная точечная розовая сыпь на гиперемизированном фоне со сгущением в естественных складках кожи, здесь же темно-красные полосы. Носогубный треугольник бледный. В ротоглотке яркая отграниченная гиперемия небных дужек и миндалин. Небные миндалины увеличены до 2 степени, в лакунах зеленый налет, легко снимается. Язык обложен. Отмечается тахикардия, пульс до 128/мин. Другой патологии не выявлено.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Составьте план обследования пациента
3. Составьте план лечения.
4. Когда ребенок сможет посещать школу. План противоэпидемических мероприятий в школе
5. Диспансеризация реконвалесцентов.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1

1. Скарлатина типичная форма, средней степени тяжести, гладкое течение.
2. Общий анализ крови, общий анализ мочи, ЭКГ, серодиагностика – уровень антистрептолизина и антистрептокиназы, реакция ко-агглютинации (стрептатест), культуральное исследование глоточной слизи.
3. Диета (13-й стол по Пезнеру), постельный режим на весь период интоксикации, этиотропная терапия – пенициллин до 10 дней, десенсибилизирующая терапия, оральная детоксикация.
4. Посещение школы через 21 день с момента заболевания. Изоляция больного от окружающих; подача экстренного извещения в эпидемиологический отдел; текущая дезинфекция; карантин в очаге инфекции на 7 дней и медицинское наблюдение за контактными детьми.
5. Диспансеризация реконвалесцентов – 1 месяц с клиническим наблюдением и исследованием ОАК, ОАМ, ЭКГ

4.1.6. Список тем рефератов

1. Клинико-эпидемиологические особенности парентеральных вирусных гепатитов у детей до года.
2. Дифференциальный диагноз вирусного гепатита с лекарственным гепатитом.
3. Особенности дифтерии на современном этапе.
5. Особенности нервной формы энтеровирусной инфекции у детей.
6. Клинико – эпидемиологические особенности менингококковой инфекции на современном этапе.
7. Ранние клинические проявления инфекционно-токсического шока.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован,	D	80-76	4 (4-)

логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	<p>КОРЬ – ЭТО</p> <p>а) антропонозная вирусная инфекционная болезнь</p> <p>б) антропонозная инфекция бактериальной этиологии</p> <p>в) антропозооноз с природной очаговостью</p> <p>г) облигатный зооноз</p> <p>д) сапронозная инфекционная болезнь</p>	а)
ОПК-4	<p>ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА ПРИ КУРАЦИИ РЕБЕНКА С ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) спасение и сохранение жизни ребенка</p> <p>б) социальное доверие к профессии врача</p> <p>в) уважение коллег</p> <p>г) материальная выгода</p> <p>д) научные цели</p>	а)
ПК- 3	<p>ПРИ ХОЛЕРЕ</p> <p>а) переносчиками могут быть кровососущие насекомые</p> <p>б) наибольшую эпидемическую опасность могут представлять пациенты с легкими и стертыми формами болезни</p> <p>в) возбудитель выделяется в окружающую среду с мочой</p> <p>г) наибольшая заболеваемость в странах с умеренным климатом</p> <p>д) в эпидемических очагах не проводится специфическая профилактика</p>	б)
ПК – 5	<p>СИМПТОМ МУРСУ ПРИ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПАРОТИТЕ ЭТО</p> <p>а) пестрота слизистой оболочки ротовой полости</p> <p>б) наличие болезненных точек спереди и сзади от мочки уха</p>	в)

	<p>в) воспаление устья выводного протока околоушной слюнной железы</p> <p>г) везикулезная экзантема</p> <p>д) увеличение околоушной слюнной железы</p>	
ПК - 6	<p>КРИТЕРИЯМИ ТЯЖЕСТИ ПАРАГРИППА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) выраженность интоксикации и наличие стеноза гортани</p> <p>б) лихорадка и выраженность сыпи</p> <p>в) лихорадка и тяжесть ангины</p> <p>г) нейротоксикоз</p> <p>д) выраженность обезвоживания</p>	а)
ПК - 8	<p>ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВИРУСНЫХ ДИАРЕЙ ОБЛАДАЮТ МЕТОДЫ</p> <p>а) диетотерапии, регидратационной терапии, энтеросорбции</p> <p>б) антибиотикотерапии энтеросорбции</p> <p>в) иммунотерапии, энтеросорбции</p> <p>г) серотерапии</p> <p>д) эфферентной терапии</p>	а)
ПК - 9	<p>ПРИ ВИРУСНЫХ ДИАРЕЯХ ДЛЯ ОРАЛЬНОЙ РЕГИДРАТАЦИИ У ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧАТЬ</p> <p>а) гипоосмолярные растворы</p> <p>б) рисовый отвар</p> <p>в) гиперосмолярные растворы</p> <p>г) раствор Рингера</p> <p>д) 5% раствор глюкозы</p>	а)
ПК - 10	<p>ЭТИОТРОПНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВЕТРЯНОЙ ОСПЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) амоксициллин</p> <p>б) ацикловир</p> <p>в) гентамицин</p> <p>г) иммуноглобулин специфический</p> <p>д) ибупрофен</p>	б)

4.3.3 Пример ситуационной задачи:

Задача № 1

Больной Б., 11 мес., доставлен машиной скорой помощи в стационар через 4 часа от начала заболевания

Заболел сегодня в 6 часов утра, когда повысилась температура тела до 39,5⁰С, появился озноб, беспокойство. Была однократная рвота. Жаропонижающие средства не помогли. В десятом часу заметили мелкую красную сыпь на нижних конечностях, после чего обратились за медицинской помощью.

При поступлении состояние тяжелое. Температура — 39,4⁰С, пульс >170/мин, ЧД — 58/мин, АД — 80/40 мм рт. ст., масса тела — 10 кг. Отмечается выраженное беспокойство, тактильная гиперестезия, обильная петехиальная сыпь по всему телу, единичная на лице. Кожные покровы бледные, цианоз губ и ногтевых пластинок. Конечности холодные. Мочеиспускание отсутствует в течении нескольких часов.

Методом толстой «толстой капли» в крови обнаружены диплококки. СОЭ — 2 мм/ч, лейкоцитоз — 9×10^9 /л.

Задания:

1. Сформулируйте клинический диагноз согласно классификации, выделив основные клинические синдромы.
2. Этиология и патогенез данного заболевания. Каковы современные особенности его эпидемиологии?
3. Окажите неотложную помощь пациенту, назовите принципы лечения данного заболевания.
4. Профилактика данной инфекции на современном этапе.

Эталон ответа к задаче №1

1. Менингококковая инфекция: менингококкцемия, молниеносная форма, осложненная инфекционно – токсическим шоком 1 степени.

N.meningitidis – диплококк, факторы патогенности – гноеродные св-ва, как кокка, липополисахарид (эндотоксин). Эпидемиология – антропоноз, показатели заболеваемости в РФ менее 1, источник инфекции – больной любой формой МИ, механизм передачи – аэрогенный, путь передачи – капельный. Бактерионосительство распространено в популяции подростков и взрослых, 60-70 % болеющих генерализованными формами дети. Смертность в общей популяции при генерализованных формах от 8- до 16%, среди детей первых 2-х лет до 25- 30%.

3. Неотложная помощь: купирование лихорадки: в/м анальгин 50% - 0, 1 мл на год жизни, обеспечить венозный доступ, обеспечить инфузионную поддержку в условиях централизации кровообращения – 0, 9 % хлорид натрия 20 мл/кг/час, гормонотерапия – при ИТШ 1 ст – суточная доза по преднизолону 5 мг/кг/сут, кислородотерапия, вводить антибиотики только, если транспорт пациента в стационар займет около 1 часа – бактериостатические – левомецетин из расчета 25 мг/кг/сут в четыре введения, ввести разовую дозу, транспорт в специализированный стационар.

4. Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям в очаге, изоляция больных, химиопрофилактика контактным.

Задача №2

Мальчику 5, 5 лет. Посещает детский сад. Не вакцинировался по календарю в связи с отказом родителей. Жалобы на лихорадку, плохой аппетит, слабость. В течение 2 суток температура повышалась до 38,0 °С. Со слов родителей, накануне вечером у ребенка припухла щека справа, а утром отек появился и слева. Объективно: температура тела — 38,5 °С. Асимметрия лица за счет отека мягких тканей обеих околоушных областей, больше справа. Припухлость распространяется до скуловой дуги, а сзади до сосцевидного отростка. Мочки ушей оттеснены кнаружи, оттопырены. Кожа над припухлостью в цвете не изменена, несколько напряжена. Пальпация околоушных желез болезненна, сами железы тестоватой

консистенции. Рот больной открывает в полном объеме. Определяется сухость слизистой полости рта. Устья выводных протоков околоушных слюнных желез гиперемированы. При массаже околоушных слюнных желез слюна, гной не выделяется. Гемограмма: Нв 122 г/л, Л – $8,9 \times 10^9$ г/л, п/я-1%, с/я-48%, л-46%, м-5%, СОЭ 9 мм/час, С- реактивный белок – 2 мг/л, альфа-амилаза крови 320 Ед/л.

Задания

1. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
2. Этиология и патогенез данного заболевания, особенности эпидемиологии на современном этапе.
3. Составьте план обследования для подтверждения диагноза.
4. Укажите принципы лечения данного заболевания. Назначить лечение.
5. Принципы специфической профилактики инфекции.

Эталон ответа к задаче №2

1. Эпидемический паротит, железистая форма (паротит с двух сторон), средней степени тяжести, гладкое течение. Диагноз сформулирован на основании клинических данных: острого начала, наличия умеренного синдрома интоксикации, паротита с двух сторон, положительного симптома Мурсона, отсутствия гуморальной активности в периферической крови типичной для бактериальной инфекции, данных эпидемиологического анамнеза: не вакцинирован.

2. Возбудитель (относится к парамиксовирусам, семейство Paratuxoviridae, род Paramyxovirus) *Pneumophilis parotidis*. Вирус содержит РНК, обладает гемагглютинирующей, нейраминидазной и гемолитической активностью. Источник инфекции — больной эпидемическим паротитом, который выделяет вирус за 1 — 2 дня до дебюта клиники до 9 дня с момента заболевания. Вирус распространяется не только при манифестных, но и при стертых, бессимптомных формах. Типично детская инфекция. Максимальное число заболевших приходилось ранее на возраст 5-9 лет. Пути передачи - воздушно-капельный, но нельзя исключить возможность передачи через загрязненные предметы (например, игрушки) — контактно — бытовой путь. Восприимчивость к инфекции высокая — индекс контагиозности около 70%. Вирус тропен к железистым органам, в которых при поражении развивается интерстициальное серозное воспаление и нервной ткани.

3. Общий анализ, активности амилазы крови и мочи – повышена (косвенный метод), серодиагностика (ИФА; РСК, РТГА – с парными сыворотками) – определение специфических антител класса М или нарастание титра антител в парных сыворотках; ПЦР (определение РНК вируса в слюне, крови).

4. Госпитализация – по клиническим показаниям; режим боксовый; постельный режим до 7 дней с дебюта заболевания; диета - химически, термически, механически щадящая, исключение сокогонных продуктов(соки, сырые овощи); оральная регидратация: ФП+ПП, этиотропной терапии нет, можно рекомендовать – рекомбинантные интерфероны альфа; НПВС; гигиена и увлажнение ротовой полости, сухое тепло (УВЧ) на большие слюнные железы, гормонотерапия при развитии орхита, менингоэнцефалита коротким курсом.

Специфическую профилактику проводят живой паротитной вакциной в 12 месяцев, ревакцинацию – в 6 лет.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-логину и паролю .	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: а д	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа:	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5. 2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			60
	Дополнительная литература			
2	Инфекционные болезни: атлас-руководство: научное издание / В. Ф. Учайкин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 382 с.	616.9 И 740	30	60
2.	Учайкин, Н. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 688 с.	616- 053.2/.7 У 900	30	60
3	Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. - М.: ГЭОТАР-М			60
4	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	/ О. И. Пивовар, А. Л. Айнетдинова, Г. И. Кожевина – Кемерово, 2018. – 93с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://edu.kemsma.ru			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duo control, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				